

## MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

### Módulo de Investigación

#### Sesión 4. Diferencias y semejanzas entre la investigación y la evaluación

## TRABAJO COLABORATIVO

### Sesión 4. Reflexiones en torno a las diferencias y semejanzas entre la investigación y la evaluación

6 de febrero de 2009

*Manuel Cázares Mendoza*

*Ana María García Guillén*

*Olivia Plata Garbutt*

#### 1. ¿Cuál fue la reflexión/descubrimiento más relevante que les promovió la tele temática abordada en la tele sesión?

En esta sesión vimos con detalle las diferencias que existen entre investigación y evaluación; la primera, se caracteriza porque utiliza una metodología y un orden específicos para hacer descubrimientos de carácter educativo y social, para entender un fenómeno específico y dar solución al mismo. Se enfoca en el ¿por qué?

Por otro lado, la evaluación educativa se caracteriza porque mide los procesos de enseñanza-aprendizaje. Constituye una actividad general y cotidiana. El contexto se basa en el programa, lugar, tiempo, espacio. Se enfoca en el ¿cómo?

#### 2. ¿Cómo definirían a la investigación educativa y cómo a la evaluación educativa?

En la investigación educativa, los estudios realizados son hechos por especialistas y van dirigidos a la comunidad científica para su análisis y enriquecimiento en un tema específico.

Y en la evaluación educativa, es una indagación disciplinada que le interesa el programa en el cual está inserto. Es más práctica y va dirigida a los contratantes de dichos estudios.

#### 3. En el contexto de la comunicación y las tecnologías educativas, ¿Cuáles podrían ser las aportaciones de la investigación educativa y/o social y cuáles de la evaluación educativa y/o social? (mencionar al menos tres aportaciones de cada una).

La investigación educativa proporciona dos métodos específicos, el cualitativo y el cuantitativo y nos aporta:

## MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

### Módulo de Investigación

#### Sesión 4. Diferencias y semejanzas entre la investigación y la evaluación

- Analizar, estudiar y proponer con base en el método científico.
- Posibilidad de conocer a de manera internacional el nivel educativo formal de diversas sociedades.
- Conocer planes y programas de diversas instituciones.
- Analizar la diferencia de las prioridades educativas de cada sociedad.

En cuanto a la evaluación educativa nos puede aportar:

- Conocer el nivel de aprovechamiento educativo con base en resultados específicos.
- Tener un cuadro comparativo de distintos organismos educativos a nivel nacional e internacional.
- Conocer los parámetros de preparación de los docentes de diferentes sociedades.

#### 4. ¿Cómo nos ayuda lo visto durante la sesión para el desarrollo de nuestra práctica profesional?

En la práctica profesional lo analizado en la sesión nos da para la reflexión en:

- Discernir la diferencia entre investigación y evaluación educativa.
- Planear de manera adecuada para nuestro trabajo de investigación en el módulo.
- La enseñanza no es transmitir el conocimiento; sino, la retroalimentación. Es bidireccional.