



Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa  
Centro de Estudios en Comunicación y Tecnologías Educativas



MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN Y  
TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

MÓDULO DE INVESTIGACIÓN

## Trabajo Parcial 1



Conciencia ética en el ámbito  
familiar, profesional e investigativo

**Alumna:** Olivia Plata Garbutt

**Sede:** ILCE Canal de Miramontes

**Grupo:** 1

**Tutor:** Raúl Porras Rivera

9 de Enero de 2009

## MÓDULO DE INVESTIGACIÓN

### Trabajo Parcial 1. Conciencia ética en el ámbito familiar, profesional e investigativo

## RESUMEN

El presente trabajo, aborda el tema de la conciencia ética vinculada a tres ámbitos en particular: el familiar, el profesional y el académico. Se reflexiona sobre aquellas normas individuales y colectivas que deberíamos respetar para que nuestros actos o los resultados de los mismos, sean éticamente correctos. De esta forma se espera contribuir con algunas ideas y propuestas que promuevan una mayor reflexión en torno a los estándares éticos a seguir en cualquiera de los escenarios de nuestro actuar cotidiano.

**Palabras Clave:** conciencia ética, valores, familia, quehacer profesional, investigación.

---

## INTRODUCCIÓN

Actualmente es indudable que nos encontramos en un periodo de transición marcado por el signo de la irreversible expansión de la sociedad del conocimiento, por los grandes avances de la tercera revolución científico-técnica, y por una plena conciencia de la existencia de los grandes problemas planetarios (ambientales, económicos, culturales y políticos, entre otros) que enfrentamos.

Entre los fenómenos globales contemporáneos que más están afectando a la sociedad, está la crisis de valores, que se acentúa en las nuevas generaciones. En todas las esferas profesionales esta pérdida de valores repercute negativamente en la sociedad, pero cuando incide en la actividad científica puede provocar daños irreparables para la humanidad.

La práctica nos está diciendo que un hombre bien instruido y entrenado al desenvolverse en este mundo tecnológico tan sofisticado puede provocar daños irreparables contra sí mismo y contra la sociedad, si no posee la responsabilidad y las convicciones necesarias para el empleo ético de la ciencia, el conocimiento y la tecnología a su disposición.

## MÓDULO DE INVESTIGACIÓN

### Trabajo Parcial 1. Conciencia ética en el ámbito familiar, profesional e investigativo

## LA CONCIENCIA ÉTICA

*“La autonomía o autodeterminación personal supone el conocimiento de la realidad personal y social, la responsabilidad por la valoración de las consecuencias sociales de los actos, por su contribución y aporte a la sociedad. Se trata de una expresión principal de la conciencia ética de la persona”. (D`Angelo Hernández, p. 13)*

Todo el mundo experimenta de forma cotidiana una existencia ética o moral, como un conjunto de ideas y criterios de acuerdo a los cuales conduce su vida, sus decisiones y comportamientos.

Desde su origen etimológico, la ética proviene del vocablo *éthos*, que significa “carácter”, “modo de ser”, similar a otra palabra griega que se traduce por “hábito” o “costumbre”. En este sentido, la ética nos concierne a todos, no sólo nos ayuda a tomar decisiones fundamentales respetuosas de una escala de valores, sino que prescribe las normas que sirven de referencia para juzgar si una acción es correcta o errónea.

La sustentación en valores del proyecto de vida personal y social se complementa con el planteamiento de metas importantes en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana y de lo social, que es expresión de aspiraciones y expectativas en relación con los valores asumidos y su posibilidad de realización en la situación real.

Desde la conciencia y el conocimiento individual –afirma Díaz (1984)— además de orientar las decisiones propias, se puede contribuir a mejor formar y transformar las decisiones colectivas. La democracia no significa dejar de pensar por uno mismo; sólo exige que se sea capaz de argumentar y convencer a los demás de lo que uno seriamente considera el bien y el mal, la justicia y la verdad. En esta conciencia ética, toma sentido el compromiso en nuestro actuar cotidiano, en los ámbitos en los que nos desenvolvemos: la familia, el trabajo, el quehacer académico, entre otros.

De esta forma, una sociedad que aspire a mayores logros en materia de desarrollo humano tiene que aspirar, a su vez, a consolidar en su seno una conciencia ética que privilegie los valores del respeto a la dignidad humana, la honestidad, la justicia, el respeto al orden, la tolerancia y, sobre todo, la convivencia pacífica.

## MÓDULO DE INVESTIGACIÓN

### Trabajo Parcial 1. Conciencia ética en el ámbito familiar, profesional e investigativo

#### El ámbito familiar

*La comprensión no excusa ni acusa: ella nos pide evitar la condena perentoria, irremediable... Si sabemos comprender antes de condenar estaremos en la vía de la humanización de las relaciones humanas" (Morin, 1999, p.454).*

Recordemos que nacemos dentro de una familia y por lo tanto en ella aprendemos las primeras actitudes y habilidades para vivir; así como maneras para enfrentar la vida y resolver problemas. Es en el seno familiar, donde comienza el aprendizaje por actuar constructivamente, comunicar lo que sentimos, lo que queremos, lo que nos gusta y lo que nos disgusta, escuchar con atención, sin juzgar, no resulta siempre fácil.

De acuerdo con Morín (1999) la misión espiritual de la educación está en enseñar la comprensión entre las personas como condición y garantía de la solidaridad intelectual y moral de la humanidad. Un hijo necesita crecer, aprenderse y re-aprenderse en un ambiente de apertura, simpatía y generosidad.

Es nuestra responsabilidad como padres inculcar y practicar valores como la comprensión y la tolerancia, la honestidad, la justicia y el respeto a otras culturas, a otras creencias religiosas, a otras visiones de entender el mundo. El desafío de la familia en la sociedad moderna no consiste en negar los ideales en nombre de la realidad sino en redefinir y reconstruir los ideales a partir de las nuevas condiciones que configuran la realidad actual.

A mi juicio, dos tareas se plantean como prioritarias en el desarrollo de una conciencia ética familiar:

- a) Poner todas las condiciones necesarias para hacer realidad lo éticamente deseable.
- b) Tener la capacidad de discernimiento suficiente para hacer realidad lo éticamente posible.

## MÓDULO DE INVESTIGACIÓN

### Trabajo Parcial 1. Conciencia ética en el ámbito familiar, profesional e investigativo

#### El ámbito profesional

Ser profesional –desde mi experiencia—es buscar la mejora permanente de la actividad laboral que se realiza, apoyándonos en nuestras competencias para elaborar respuestas innovadoras y cada vez más adaptadas a las necesidades que exige el contexto laboral.

La ética, en este sentido, está inserta en el modo de llevar a cabo nuestro quehacer, e implica entrega vocacional, responsabilidad, honestidad intelectual y práctica. En el desempeño de las profesiones se encuentran inmersos una gran cantidad de dilemas éticos, el más común, y seguramente uno de los más graves, es el relativo al plagio académico. Al respecto, Rojas Soriano (1999) advierte que la falta de una verdadera formación como científicos conduce a muchos individuos a apropiarse de ideas, información o aportaciones de diversos autores sin citar a éstos ni mencionar el título del libro o artículo correspondiente. Lo curioso, y también lo más grave, es que los plagios no sólo los cometen estudiantes sino también profesores, investigadores y funcionarios que gozan de cierto prestigio.

La conciencia ética profesional, debe partir de la integridad, la responsabilidad, la transparencia y el respeto a los demás. No basta con ser buenos profesionales, en conocimientos y habilidades, sino es necesario reflexionar constantemente en torno a principios y valores.

El reto está en la producción y el desarrollo de ideas propias, como un instrumento para la reflexión y posterior construcción del trabajo intelectual, el cual deberá responder y respetar el interés académico personal.

Acciones como practicar el espíritu de equipo; enriquecer las relaciones de reciprocidad que mantenemos con nuestros compañeros de trabajo, en beneficio de todas las partes participantes; estimular la solidaridad y el respeto en las actividades organizacionales; defender posiciones institucionales que conlleven ventajas para la mayoría; son algunas recomendaciones para apoyar la construcción de un camino de valores éticos al interior de nuestra institución laboral.

## MÓDULO DE INVESTIGACIÓN

### Trabajo Parcial 1. Conciencia ética en el ámbito familiar, profesional e investigativo

#### El ámbito investigativo

El quehacer académico es un proceso tanto individual como social. Cada investigador impone el sello particular de su saber acumulado y de la pasión por su trabajo pero, aún cuando esté aislado en su laboratorio, delimita su objeto de investigación en términos de una problemática compartida en su área de conocimiento, se apoya en resultados obtenidos por otros investigadores, finca sus hipótesis en términos del estado del conocimiento en un momento dado, cuantifica sus datos con base en los instrumentos y en la información disponibles.

Tal como señala Morin (1999), una ética propiamente humana, debe considerarse como una ética del bucle de los términos individuo <-> sociedad <-> especie, de donde surge nuestra conciencia y nuestro espíritu propiamente humano.

La investigación implica una relación con el mundo físico y social en la que se requiere de creatividad humana, de apertura del espíritu a nuevas contribuciones. En ella se precisan de tres elementos éticos básicos: confianza, respeto y honor.

Confianza, puesto que sin ella la ubicación, configuración y orientación del trabajo de un investigador individual, no se podría fincar en los trabajos realizados por otros investigadores. Respeto, puesto que en ausencia de reconocimiento del autor original, no habría posibilidad de mantener una sana comunicación ni de establecer los acuerdos académicos en común. Y, honor como producto del reconocimiento y ligado a la confianza y al respeto. Asimismo, es necesario considerar en la investigación, cinco aspectos éticos fundamentales: el manejo de fuentes de consulta; la claridad en los objetivos de la investigación; la transparencia de los datos obtenidos; la confidencialidad y la profundidad en el desarrollo del tema

Finalmente, si el investigador respeta los derechos que las personas tienen legal y moralmente reconocidos, tendríamos recorrido un gran camino en los aspectos éticos de la investigación.

## MÓDULO DE INVESTIGACIÓN

### Trabajo Parcial 1. Conciencia ética en el ámbito familiar, profesional e investigativo

## CONCLUSIÓN

En un mundo que se transforma rápidamente, en el que las certezas se desvanecen y al que debemos adaptarnos permanentemente, necesitamos más que nunca puntos de referencia, algunas nociones sencillas, pero sólidas y compartidas.

Indiscutiblemente la conciencia ética, en cualquiera de los escenarios de nuestro actuar cotidiano, se revela hoy como nunca antes, como instrumento inseparable y necesario para la creación de conciencia y de la búsqueda de alternativas para la comprensión de la complejidad de los fenómenos y la concreción de acciones y vías de salidas a la transformación de la realidad postmoderna, en aras de un mundo de solidaridad, más justo, de equidad, diálogo, entendimiento humano y sustentabilidad del desarrollo.

Es importante desarrollar un proceso de reflexión ética sobre el quehacer académico y fortalecer la toma de conciencia de los investigadores, estudiantes, y público en general respecto a los estándares éticos a seguir en la investigación, particularmente en las ciencias sociales.

Es preciso aprender que hay cosas que están mal y cosas que están bien; advertir en todo momento que no todo se vale. *No basta con dar a conocer mi código ético, es necesario expresarlo y vivirlo en el acto mismo.*

## MÓDULO DE INVESTIGACIÓN

### Trabajo Parcial 1. Conciencia ética en el ámbito familiar, profesional e investigativo

## REFERENCIAS

American Psychological Association (2001). *Publication manual of the American Psychological Association* (5<sup>th</sup> ed.). Washington, DC: Author.

D`Angelo Hernández, Ovidio (s/f). Autoestima, conciencia ética y proyecto emancipatorio. Las contradicciones de la sociedad contemporánea. En *Revista Crecemos Internacional*, 7; Recuperado el 31 de enero de 2009 en:  
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/cuba/cips/caudales05/Caudales/ARTICULOS/ArticulosPDF/0713D037.pdf>

Díaz, Elías (1984). De la Maldad estatal y de la soberanía popular. En *Debate*. Madrid: Editorial Anagrama, S.A.

Morin, Edgar (1999). Prólogo. En *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*. Recuperado el 31 de enero de 2009 en:  
<http://www.unmsm.edu.pe/occaa/articulos/saberes7.pdf>

\_\_\_\_\_ Enseñar la comprensión. En *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*. Recuperado el 31 de enero de 2009 en:  
<http://www.unmsm.edu.pe/occaa/articulos/saberes7.pdf>

\_\_\_\_\_ La ética del género humano. En *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*. Recuperado el 31 de enero de 2009 en:  
<http://www.unmsm.edu.pe/occaa/articulos/saberes7.pdf>

Rojas Soriano, Raúl (2008). El plagio en el trabajo científico. En *Formación de investigadores educativos. Una propuesta de investigación*. (12<sup>a</sup> ed., cap. XVII, pp. 235-239). México: Plaza y Valdés, S.A. de C.V.