



Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa
Centro de Estudios en Comunicación y Tecnologías Educativas



MÓDULO PROPEDEÚTICO

Sesión 6. Redacción de un texto entre dos personas

¿Cómo planear actividades e implementar estrategias para estudiar con éxito una maestría en el CECTE, sin morir en el intento?

Alumnos: Olivia Plata Garbutt
Javier Díaz Amaya

Sede: ILCE Canal de Miramontes

Grupo: 4

Tutora: Marcela Del Olmo Ruiz

MÓDULO PROPEDÉUTICO

Sesión 6. Redacción de un texto entre dos personas

Antes de comenzar...

... algunas conclusiones realizadas en la Sede:

a) Planeación y calidad de vida

El Movimiento Slow propone erradicar la prisa que se vive en muchos países, mejorando la calidad de vida de sus habitantes disfrutándola minuto a minuto. En este sentido, la distribución de tiempos que realizamos en la segunda sesión, consideramos que equilibra los diversos ámbitos de nuestro actuar cotidiano. La fórmula está en definir prioridades y tiempos; programar semanalmente nuestras actividades y tratar de cumplirlas en tiempo y forma.

b) Planeación del texto:

▪ Público lector: alumnos de primer ingreso de la Maestría en Comunicación y Tecnologías Educativas del CECTE		
▪ Contexto: ¿qué pasa cuando dispones de poco tiempo para realizar todas tus actividades?		
▪ Función de Jakobson: referencial-conativa		
VARIABLES	SI	NO
▪ Intertextualidad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Citas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MÓDULO PROPEDÉUTICO

Sesión 6. Redacción de un texto entre dos personas

¿CÓMO PLANEAR ACTIVIDADES E IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA ESTUDIAR CON ÉXITO UNA MAESTRÍA EN EL CECTE, SIN MORIR EN EL INTENTO?

No existe educación sin trabajo [...] No basta la chispa, el genio o determinada química mental si no existe un esfuerzo sostenido que abarque tanto el entrenamiento que nos permite expresarnos por medio de destrezas o lenguajes como la formación que permite desarrollar nuestra capacidad de pensar y concebir [...] La formación de un espíritu crítico, requiere de un arduo trabajo cotidiano similar al que dedican aquellos que se dedican al deporte o a la música.¹

Palabras clave: educación a distancia, planeación estratégica, estudio independiente, compromiso, campus virtual CECTE.

INTRODUCCIÓN.

La educación en el siglo XXI se orienta a la concepción de un sujeto participativo y autónomo, el cual deberá afrontar los retos que de él demanda la sociedad contemporánea. Por tal motivo, la formación del individuo se aborda desde múltiples perspectivas, de las cuales el desarrollo personal, profesional y social se consideran puntos de apoyo que exigen al estudiante planificar, orientar y mejorar continuamente su proceso de aprendizaje, mediante una enseñanza basada en la libertad y la reflexión como principales premisas.

El estudiante que se incorpora a una maestría en el Centro de Estudios en Comunicación y Tecnologías Educativas (CECTE), en la modalidad de educación a distancia, asume su propio proceso formativo, que requiere del apoyo y la orientación del tutor y la institución para el desarrollo de sus actividades de aprendizaje, así como del compromiso de acceder a la información que se transformará en el conocimiento que el estudiante construya y reconstruya, de manera individual o colectiva.

¹ Porter Galetar, Luis (2006) *Lecciones de amor y vida*, p.31.

MÓDULO PROPEDÉUTICO

Sesión 6. Redacción de un texto entre dos personas

El estudiante —y en mayor medida quien tiene exceso de trabajo, horarios extremos y responsabilidades familiares— debe contar con una planeación y estrategia que le permita finalizar con éxito la maestría, considerando que se basa en una práctica permanente del estudio independiente, de la aplicación continua del pensamiento crítico y del conocimiento y empleo inteligente de la tecnología, actividades que requieren atención y recursos que no impacten de manera disruptiva en la calidad de vida.

Tal como señala Benítez (2001) “el potencial que encierra la modalidad a distancia para arribar al cambio educativo, a la calidad en los servicios y a la equidad en educación, sólo puede ser aprovechado a partir de una planeación estratégica, que atendiendo a los múltiples factores involucrados en el desarrollo de la modalidad, establezca directrices claras y viables por las cuales encauzar las acciones, acordes con los fines de la filosofía y política educativas que las instituciones se plantean”.
(p. 5)

DESARROLLO

El modelo educativo a distancia de la maestría en Comunicación y Tecnologías Educativas del CECTE ofrece a los profesionales una completa oferta formativa, libre de condicionamientos externos como distancia geográfica, incompatibilidad horaria, organización familiar, entre otros, ajustándose al mismo tiempo a las condiciones de vida, los ritmos y estilos de aprendizaje del alumno.

El estudio independiente involucra al estudiante en la toma de decisiones sobre el espacio y el tiempo del aprendizaje, la identificación de sus propias necesidades y la autoinstrucción en ambientes en los que no cuenta con la presencia física del profesor. El participante debe formarse una idea bien clara de las metas que persigue con el estudio y escoger el programa, los medios, la estrategia de aprendizaje apropiada para lograr los objetivos propuestos.

MÓDULO PROPEDÉUTICO

Sesión 6. Redacción de un texto entre dos personas

Dado que la planeación es el proceso para establecer objetivos y elegir los medios más adecuados para alcanzarlos, es decir, es el proceso de decidir antes de que se requiera la ejecución y, que la estrategia es la determinación específica de las metas y objetivos básicos a largo plazo, las acciones por emprender y la asignación de los recursos necesarios para lograr dichas metas, se considera clave realizar una planeación estratégica para lograr el éxito en la maestría.

Para Aclé Tomasini (1989) la planeación estratégica es un conjunto de acciones que deben desarrollarse para lograr los objetivos estratégicos, lo cual implica definir y priorizar los problemas por resolver, plantear soluciones, determinar los responsables para realizarlos, asignar recursos para llevarlos a cabo y establecer la forma y periodicidad para medir los avances, es decir, es un proceso de planeación a largo plazo que se utiliza para definir y alcanzar metas. Por lo tanto, en los modelos no presenciales, lo más importante es que el estudiante se comprometa en su formación. Es necesario tener disciplina, cumplir con las tareas y alcanzar los objetivos propuestos. Se requiere autonomía e independencia para administrar el tiempo y diseñar una metodología de estudio adecuada y una planeación estratégica que considere todas sus actividades para obtener el óptimo aprovechamiento de su tiempo.

CONCLUSIONES

Estamos hablando entonces de un cambio en el paradigma en la educación, en el cual el aprovechamiento pedagógico de las nuevas tecnologías demanda nuevas formas de atención, manejo de nuevos lenguajes, creación de nuevos espacios, donde se requiere que el estudiante pueda tomar sus propias decisiones, organizar y decidir su ritmo de avance, conocer algunas técnicas y procedimientos para estudiar mejor, relacionarse con quienes tengan intereses comunes y ser capaz de desarrollar un proceso de autoevaluación.

Permanecer y finalizar la maestría en el CECTE depende de la disposición, el esfuerzo y el compromiso del alumno. Él es el punto central de la educación, con su



MÓDULO PROPEDÉUTICO

Sesión 6. Redacción de un texto entre dos personas

participación activa y una planeación estratégica eficaz que se complemente con habilidades personales y profesionales como, flexibilidad y adaptabilidad, iniciativa y autodirección, productividad y confiabilidad, liderazgo y responsabilidad seguramente conseguirá lo que persigue.

*El éxito no se logra sólo con cualidades especiales.
Es sobre todo un trabajo de constancia, de método y de organización.*

[J.P. Sergent](#)



MÓDULO PROPEDÉUTICO

Sesión 6. Redacción de un texto entre dos personas

REFERENCIAS

Acle Tomasini, Alfredo (1989). *Planeación estratégica y control total de calidad*. México: Editorial Grijalbo.

American Psychological Association (2001). *Publication manual of the American Psychological Association* (5th ed.). Washington, DC: Author.

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (2001). *Diagnóstico de la educación superior a distancia en México*. México: ANUIES

Cátedra de Control Interno y Organización de Sistemas Contables de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración de la Universidad de la República (s/f). *Planeación Estratégica Aplicada*. Recuperado el 8 de septiembre de 2008 en: <http://www.ccee.edu.uy/ensenian/catcoint/material/estrategica.PDF>

Eudoteka (2007). *Logros indispensables para los estudiantes del siglo XXI*. Recuperado el 8 de septiembre de 2008 en: <http://www.eduteka.org/SeisElementos.php>

Flyshophy. *Sin prisas, por favor*. Recuperado el 7 de septiembre de 2008 en: http://www.flyloshophy.com/archives/slowfood_10_news.htm

Movimiento Slow Mundial. Recuperado el 7 de septiembre de 2008 en: http://www.aat.org.ar/Slow_mundial.htm

Las funciones del lenguaje según Román Jakobson. Recuperado el 7 de septiembre de 2008 en: <http://lenguai17curso0708.nireblog.com/post/2007/10/17/las-funciones-del-lenguaje-segun-roman-jakobson>

Porter Galetar, Luis (2006) *Lecciones de amor y vida*. Recuperado el 7 de septiembre de 2008 en: <http://academia.uat.edu.mx/porter/>